FACHTAG KOOPERATION KITA-GRUNDSCHULE

Stärkung sozial-emotionaler Kompetenzen

HERZLICHE EINLADUNG

an alle Lehrkräfte in Grundschulen sowie Erzieherinnen und Erzieher in Kindertageseinrichtungen aus der Bildungsregion Schwarzwald-Baar-Kreis, die sich mit dem Thema Kooperation Kita-Grundschule befassen.

Der Fachtag findet statt am **28.06.2023** im Münsterzentrum, VS-Villingen.

PROGRAMM

09:00 Uhr	Ankommen bei Kaffee
09:30 Uhr	Begrüßung, Einführung
09:45 Uhr	**„EF for life – Das Kind in seiner sozial-emotionalen Entwicklung stärken: Bedeutung und Förderung der exekutiven Funktionen im Kita- und Grundschulalter"** *Sabrina Braunert, ZNL TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen, Universität Ulm*
	Pause nach Bedarf
12:45 Uhr	Mittagsimbiss
13:45 Uhr	Beginn der 7 parallel stattfindenden Foren
ca. 15:30 Uhr	Tagungsende

ZUM HAUPTVORTRAG

Exekutive Funktionen sind geistige Fähigkeiten, die das menschliche Denken und Handeln steuern. Sie bilden die Basis für gut ausgebildete sozial-emotionale Kompetenzen und sind grundlegend für selbstreguliertes Verhalten und erfolgreiches Lernen. Aus der empirischen Forschungslage wissen wir, dass es wichtig ist, diese Gehirnfunktionen bereits frühzeitig zu fördern. Doch wie gelingt es Kindern überhaupt sich gut zu konzentrieren, ihre eigenen Emotionen zu steuern und sich bei einem Streit in andere hineinzuversetzen? Erfahren Sie im Vortrag, was es mit den exekutiven Funktionen auf sich hat, welche Bedeutung sie für die sozial-emotionale Entwicklung haben und welche praxisnahen Strategien und Möglichkeiten es gibt die exekutiven Funktionen im Alltag zu fördern.

Baden-Württemberg
STAATLICHES SCHULAMT DONAUESCHINGEN

ZSL
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg
Regionalstelle Freiburg

QUELLENLAND SCHWARZWALD BAAR KREIS

Bildungsregion
Schwarzwald-Baar-Kreis

INFORMATIONEN ZU DEN FOREN

Forum 1: Professionelle Beziehungsgestaltung in KiTa und Grundschule
Martin Schweiger, Seminarschuldirektor a.D.

Die neurobiologische Forschung der letzten zwanzig Jahre hat viele Aspekte des alten pädagogischen Erfahrungswissens umfassend bestätigt. Diese Zusammenhänge zu kennen schärft den Blick und erhöht die Handlungssicherheit im alltäglichen Zusammensein mit jungen Kindern und Grundschülern. Es werden sowohl die neurobiologischen Zusammenhänge mit Hilfe konkreter Beispiele illustriert als auch eindrückliche Beispiele gelungener Beziehungsgestaltung in dieser Altersgruppe vor- und zur Diskussion gestellt.

Forum 2: Der achtsame Blick – Eigen- und Fremdwahrnehmung der pädagogischen Fachkraft in ihrer Rolle als Vorbild für eine „gesunde" sozial-emotionale Entwicklung
Stefanie Degen, Coaching-Beratung-Seminare, Blumberg

Inhaltlich geht es im Forum um folgende Punkte:
- Eigene Bedürfnisse, Gefühle und Grenzen im Blick
- Perspektive des Kindes – Wirkung der päd. Fachkraft
- sich der Verantwortung des eigenen Handelns bewusst werden/sein

Forum 3: Erzieher*innen/Lehrkräfte und Eltern – ein Team im Takt: Souverän auftreten durch klare und positive Kommunikation
Sigrid Baumann, Beratung-Coaching-Seminare, Dauchingen

In ihrer Führungsrolle, z. B. im Elterngespräch, stehen Erzieher*innen und Lehrkräfte vor der herausfordernden Aufgabe, Situationen und Themen zu besprechen, auf die Eltern unterschiedlich reagieren. Wer die Gespräche souverän führt und sich dabei wohlfühlt, meistert diese mit Leichtigkeit. Die Begeisterung für die Arbeit mit den Kindern und Schüler*innen bleibt erhalten. Im Workshop erarbeiten die Teilnehmenden, wie sie im Dreiklang von Organisation, Kommunikation und Persönlichkeit ihre individuelle Souveränität in Elterngesprächen stärken und ihre Ziele motiviert und entspannt erreichen.

Forum 4: Gehirn-Körper-Training bei Kindern
Oliver Rehbach, Brainkinetik GmbH

Das Forum bezieht sich auf die BRAINKINETIK®-Methode, eine spezifische Form des Gehirn-Körper-Trainings, welches ausgefallene und spielerische Koordinationsaufgaben mit körperlicher Aktivität kombiniert. Ziel der spezifischen BRAINKINETIK®-Übungen ist die Stärkung der kognitiven Fähigkeiten, der Koordination sowie der psychischen Ressourcen von Kindern ab fünf Jahren. Im Rahmen der Schulung wird Hintergrundwissen zur Wirkungsweise des Gehirn-Körper-Trainings vermittelt und aufgezeigt, wie die entsprechenden Übungen niederschwellig und langfristig in den Vor- und Grundschulalltag integriert werden können. Auf diese Weise lernen die (Vor-) Schülerinnen und Schüler, leichter zu lernen und sich besser zu konzentrieren. Gleichzeitig wird dem Bewegungsmangel junger Menschen entgegengewirkt.

Forum 5: Verhalten beschreiben und verstehen wollen - "Was möchte mir die Künstler:in mit dem Verhalten sagen?"
Manuel Binder, Seminar für Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg, Referent am ZSL BW

"Jedes Verhalten macht für einen Menschen in der entsprechenden Situation Sinn." Auf dieser Annahme aufbauend, soll es in diesem Workshop um den verstehenden Ansatz gehen. Dabei soll das auffällige Verhalten erst einmal beschrieben werden, um es genauer zu fassen. In einem zweiten Schritt werden mögliche Erklärungen für Verhalten vorgestellt und besprochen. In diesem Workshop gibt es sowohl Impulse durch den Referenten, als auch Phasen für Vertiefungen an konkreten Beispielen der Teilnehmer*innen.

Forum 6: **Qualitätsentwicklung mit oder durch den weiterentwickelten Orientierungsplan?!**
Jan Manuel Hufnagel, Forum Frühkindliche Bildung Baden-Württemberg

Können wir die pädagogische Qualität in den Kitas unter den bestehenden Rahmenbedingungen halten oder sogar weiterentwickeln? Ist es möglich Qualität auf die Inhalte des Orientierungsplans zu beschränken? Ist Qualität nur mit dem Blick auf das gesamte System zu entwickeln? In diesem Workshop möchten wir diesen Fragen nachgehen und dabei Lösungen generieren und Erfolge entdecken.

Forum 7: **Entwicklungsgespräche, die uns herausfordern, erfolgreich führen**
Carolin Fritzsche, Forum Frühkindliche Bildung Baden-Württemberg

Die Unterstützung von Bildungs- und Entwicklungsprozessen von Kindern verlangt eine enge Abstimmung von pädagogischen Fachkräften und den Erziehungsberechtigten. Wie können Gespräche mit Familien, die uns herausfordern, gut gelingen? Wie kann ich ein Beratungsgespräch aufbauen? Auf welche Elemente im Gespräch habe ich einen Einfluss? Diese Fragen werden wir unter anderem im Workshop gemeinsam beleuchten.

VERANSTALTUNGSORT

Münsterzentrum VS-Villingen, Kanzleigasse 30

Die Parkmöglichkeiten beim Münsterzentrum sind eingeschränkt. Sie finden aber in unmittelbarer Nähe verschiedene Parkhäuser. Von dort sind es jeweils ca. 5 Minuten zu Fuß zum Veranstaltungsort.

ANMELDUNG

Bitte bis zum **20.06.2023** über die Homepage des Landratsamtes: www.Lrasbk.de/fachtagkigags

oder:

Für Lehrkräfte: Bitte beachten Sie, sich zusätzlich unter folgendem Link anzumelden:
https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/68RD8

oder:

Die Veranstaltung ist kostenfrei, für Getränke und Verpflegung ist gesorgt.

VERANSTALTER

Bildungsbüro Schwarzwald-Baar-Kreis
Am Hoptbühl 2
78048 Villingen-Schwenningen
www.lrasbk.de/bildungsregion
Tel.: 07721/913-7474

Staatliches Schulamt Donaueschingen
Irmastr. 7-9
78166 Donaueschingen
www.schulamt-donaueschingen.de
Tel.: 0771/896700