FACHTAGUNG KOOPERATION KITA-GRUNDSCHULE

Netzwerke stärken – Unterstützungsstrukturen vor Ort

26. Juni 2024



HERZLICHE EINLADUNG

an alle Lehrkräfte und Erzieher*innen in Grundschulen, Kindertageseinrichtungen sowie Grundschulförderklassen in der Bildungsregion Schwarzwald-Baar-Kreis, die sich mit dem Thema Kooperation Kita-Grundschule befassen.

Die Fachtagung findet statt am 26.06.2024 im Münsterzentrum, VS-Villingen.

PROGRAMM

09:00 Uhr	Ankommen bei Kaffee
09:15 Uhr	Begrüßung, Einführung

09:30 Uhr Einschulungsuntersuchung – Ein Überblick

Kristina Rakenius, Anne Kreilos - Gesundheitsamt Schwarzwald-Baar-Kreis

10:00 Uhr Unterstützungs-, Lösungs- und Entwicklungsraum für Familien oder Teile

der Familie und deren Netzwerke

Petra Rist, Sylvie Baur - Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche mit

Interdisziplinärer Frühförderstelle im Schwarzwald-Baar-Kreis

10:45 Uhr Pause

11:15 Uhr Workshoprunde 1

12:45 Uhr Mittagsimbiss

13:45 Uhr Workshoprunde 2

ca. 15:15 Uhr Tagungsende

ZUM THEMA DES FACHTAGS:

Bei unserem diesjährigen Fachtag "Kooperation KiTa-Grundschule" möchten wir den Blick auf die Akteure vor Ort lenken und die Gelegenheit schaffen, mit wichtigen regionalen Bildungspartnern in Austausch zu kommen.

Wenn Schule und KiTa gut im Austausch stehen und gemeinsame Konzepte umgesetzt werden, ist der Übergang für viele Kinder ein Schritt, der in der Regel gut gemeistert wird. Für manche Kinder ist der Übergang allerdings eine große Herausforderung, die besonderer Unterstützung bedarf. An dieser Stelle ist es wichtig, dass ein gut funktionierendes Netzwerk besteht zwischen allen Bildungsakteuren, die zum Gelingen des Übergangs beitragen können. "Netzwerke stärken – Unterstützungsstrukturen vor Ort" lautet deshalb das Thema unseres diesjährigen Fachtags.











Workshop 1: Systemische Sicht – Wann kommt die Sonderpädagogik ins Spiel?

Manuel Binder, Sonderpädagoge, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg, Abt. Sonderpädagogik

Mit dem anstehenden Schuleintritt und der Kooperation mit der Grundschule kann es bei einigen Kindern zu der Frage kommen, ob diese Kinder schon "schulreif" sind und was es für einen guten Start in die Schule braucht. An dieser Schnittstelle kann der sonderpädagogische Dienst ins Spiel kommen. In diesem Workshop soll es um die Arbeit des sonderpädagogischen Dienstes gehen. Nach der Vorstellung des grundlegenden Vorgehens des sonderpädagogischen Dienstes wird der Übergang von der Kita in die Schule in den Blick genommen.

Workshop 2: Bereit für die Schule?

Sandra Koller, Fachberaterin Unterrichtsentwicklung und Regionale Ansprechperson für Kooperation KiTa/GS sowie Martina Baschnagel, Regionale Ansprechperson für Kooperation KiTa/GS ZSL Freiburg

Der Übergang von der KiTa in die Grundschule ist für alle Kinder ein bedeutsamer Abschnitt in ihrer (Bildungs-) Biografie. Kinder sollen ihn als einen fließenden Übergang von einem zum anderen Lern- und Erfahrungsort erleben.

In dem Workshop beschäftigen wir uns mit pädagogischen und diagnostischen Angeboten, die geeignet sind, den Entwicklungsstand des Kindes einzuschätzen. Wann ist ein Kind bereit für die Schule? Welche Vorläuferfähigkeiten spielen dabei eine Rolle? Welche Schritte können wir gehen, wenn eine Regeleinschulung noch nicht in Frage kommt?

Die Teilnehmenden tauschen Erfahrungen aus und erweitern ihr didaktisch-methodisches Repertoire im Feld der Kooperation.

<u>Workshop 3:</u> Ich bin starker Teil des Netzwerks – Achtsamkeit und Selbstfürsorge im pädagogischen Alltag

Petra Rist, Interdisziplinäre Frühförderstelle, Landratsamt Schwarzwald-Baar-Kreis

Ein Netzwerk ist so stark, wie die Summe seiner Bestandteile. Gleichzeitig ist der pädagogische Alltag herausfordernd, kräftezehrend und vielfältig. Lernen Sie das Konzept der Achtsamkeit und Selbstfürsorge im pädagogischen Alltag kennen und erleben Sie Übungen, mit deren Hilfe Sie lernen sich zu fokussieren und bei sich zu bleiben, auch wenn um Sie herum der Alltag wirbelt. Auf Wunsch können auch Achtsamkeitsübungen mit Kindern vorgestellt werden.

Workshop 4: Multiplikatorenschulung "Gehirn-Körper-Training bei Kindern"

Chris Bennet Bröker, Brainkinetik GmbH

Diese Multiplikatorenschulung bezieht sich auf die BRAINKINETIK®-Methode, eine spezifische Form des Gehirn-Körper-Trainings, welches ausgefallene und spielerische Koordinationsaufgaben mit körperlicher Aktivität kombiniert. Ziel der spezifischen BRAINKINETIK®-Übungen ist die Stärkung der kognitiven Fähigkeiten, der Koordination sowie der psychischen Ressourcen von Kindern ab fünf Jahren. Im Rahmen der Schulung wird Hintergrundwissen zur Wirkungsweise des Gehirn-Körper-Trainings vermittelt und aufgezeigt, wie die entsprechenden Übungen niederschwellig und langfristig in den Vor- und Grundschulalltag integriert werden können.

Workshop 5: Besondere Begabungen erkennen – wie gehen wir damit um?

Christine Fries, Hector Kinderakademie Rottweil

Viele Eltern, Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher suchen oft nach Hinweisen einer besonderen Begabung/Hochbegabung bei Kindern. Dieser Workshop gibt Hilfestellungen dazu und einen Einblick in die aktuelle Forschung. Es werden außerdem alltägliche Fragen im Umgang mit besonderen Begabungen geklärt.

Workshop 6: "Autismus" – was verbirgt sich hinter dieser Diagnose und was heißt das für uns? Cornelia Gießibl und Ursula Müller, Sonderpädagoginnen, Fachdienst Autismus am Staatlichen Schulamt Donaueschingen

Menschen mit einer Autismus-Diagnose (ASS) reagieren oder agieren immer wieder überraschend für uns und die Einordnung ihres Verhaltens gelingt uns oft nur schwer. Gemeinsam sollen die hinter diesem Verhalten liegenden Denk-, Kommunikations-, Interaktions- und Wahrnehmungsbesonderheiten in den Blick genommen werden. Die Auswirkungen dieser Besonderheiten auf den Einschulungsprozess werden wir im Besonderen beleuchten.

Workshop 7: Wenn die 1. Klasse noch nicht so richtig passt!

Manuela Schönfelder, Leitung GFKL, Friedensschule Villingen-Schwenningen

Grundschulförderklasse (GFK) - ein Jahr zwischen Kindergarten und Grundschule. Für welche Kinder ist die GFK geeignet, was unterscheidet uns von der KiTa und der Grundschule und wie arbeiten wir? Anhand von Fallbeispielen wird gemeinsam überlegt, welche Lernorte sich für das jeweilige Kind eignen.

Workshop 8: Der achtsame Blick auf das Kind – ein systemischer Methodenkoffer

Stefanie Degen, degen. Coaching-Beratung-Seminare

Inwieweit das Verhalten von Kindern als auffällig, störend oder herausfordernd wahrgenommen und beschrieben wird, hängt stark vom Betrachter und des jeweiligen Kontextes ab. Folglich braucht es daher von uns Erwachsenen einen differenzierten, systemischen und vor allem von Achtsamkeit und Wertschätzung geprägten Blick auf das Kind, um die bei Bedarf passenden Unterstützungsangebote auszuwählen.

In diesem Workshop lernen Sie Methoden kennen, die Ihnen einen individuellen und ressourcenorientierten Blick auf das einzelne Kind ermöglichen und den Zugang zu etwaigen Lösungsansätzen eröffnen sollen. Ein systematischer, fachlicher Austausch über das Verhalten des Kindes kann als wichtige Grundlage und ersten Schritt dienen, um Unterstützungsbedarfe individuell für das einzelne Kind zu erkennen, die dafür passenden Angebote zu nutzen und Unterstützungssysteme zu aktivieren.



Münsterzentrum VS-Villingen, Kanzleigasse 30

Die Parkmöglichkeiten beim Münsterzentrum sind eingeschränkt. Sie finden aber in unmittelbarer Nähe verschiedene Parkhäuser. Von dort sind es jeweils ca. 5 Minuten zu Fuß zum Veranstaltungsort.



Alle Teilnehmer*innen:

Bitte bis zum **19.06.2024** über die Homepage des Landratsamtes: www.Lrasbk.de/fachtagkitags

oder:



Zusätzlich für Lehrkräfte:

Bitte beachten Sie, sich zusätzlich unter folgendem Link anzumelden: https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/7ZN57

oder:



Die Veranstaltung ist kostenfrei, für Getränke und Verpflegung ist gesorgt.



Bildungsbüro Schwarzwald-Baar-Kreis Am Hoptbühl 2 78048 Villingen-Schwenningen www.lrasbk.de/bildungsregion

Tel.: 07721/913-7474

Staatliches Schulamt Donaueschingen Irmastr. 7-9 78166 Donaueschingen www.schulamt-donaueschingen.de Tel.: 0771/896700